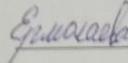
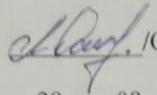
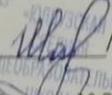
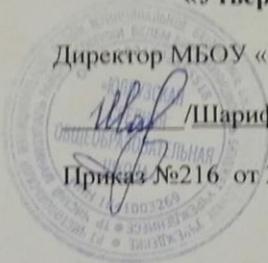


| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|---|---|--|
| <p>Руководитель ШМО /Ермолаева Н.И./ Протокол №1 от 29.08.2022г.</p> | <p>Заместитель директора по УР МБОУ «Юлдузская СОШ» /Осипова Л.П./ « 29 » _08_ 2022г.</p> | <p>Директор МБОУ «Юлдузская СОШ» /Шарифуллина Э.Ю./ Приказ №216 от 31.08.2022г.</p>  |

Рабочая программа
по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов
МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2022-2024 учебные года

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана на основании:

- Образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2024 гг.

- Примерных программ по учебным предметам. ОБЖ. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение», 2015г, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

- Учебного плана МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год, утвержден и введен в действие приказом № 157 от 29.08. 2022г.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ.,10класс. - М.: Просвещение 2011г; А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ.,11класс. - М.: Просвещение 2014г; С.В. Ким, В.А. Горский. ОБЖ 10-11 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2020г.

Программа реализуется из расчета 1 час в неделю.

В 10 классе-34 часа в год

11 классе-34 часа в год

Результаты освоения учебного предмета ОБЖ

Личностные результаты:

- воспитывать российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать ответственные отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;
- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому населению России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации. Опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

-развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Предлагаемая программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 часа в неделю и 34 учебных недель за год. Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Изучение курса ОБЖ в 10 классе заканчивается выставлением итоговой годовой оценки.

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику

и отход от него;

- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при

проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении

противника;

- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;

- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета 10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Личная безопасность в условиях ЧС

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера

ЧС техногенного характера и возможные их последствия

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Терроризм и экстремизм –их причины и последствия

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния

Экстремизм и экстремистская деятельность

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ

Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни.(ЗОЖ)

Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

для здоровья человека

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны
Основные виды оружия и их поражающие факторы
Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени
Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени
Средства индивидуальной защиты
Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС
Организация ГО в общеобразовательной организации

ВС РФ –защитники нашего отечества

История создания Вооруженных Сил РФ

Памяти поколений –дни воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.

Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.

Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение военная техника РВСН

Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.

Другие войска и формирования, привлекаемые к обороне страны

Боевые традиции Вооруженных сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Раздел 7.Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих
Распределение времени и повседневный порядок
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения
Обязанности дежурного по роте
Обязанности дневального по роте

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения
Часовой, его неприкосновенность.
Обязанности часового

Строевая подготовка

Строи и управление ими
Строевые приемы и движение без оружия
Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Огневая подготовка

Порядок неполной разборки и сборки АК-74.
Приемы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой.
Обязанности солдата в бою

Ресурсы для развития у учащихся компетентности в области использования ИКТ: ЦОР [http\\ edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

Примерные темы проектов

10 класс

Глобальная угроза и безопасность.

Генофонд и моё будущее - почему это важно.

Глобальные проблемы – источник ЧС.

Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.

«Жаворонки» и «совы».

Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни - за и против.

Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.

Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?

Оптимальный двигательный режим.

Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.

Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности.

Современные войны и ГО.

История развития пожарного транспорта в России

Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.

Индивидуальный план подготовки к военной службе.

Комплекс мер по защите города Чистополя от ЧС техногенного характера.

Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников.

Кодекс чести старшеклассника нашей школы.

Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса

| № | Название раздела. Тема урока. | Основные виды деятельности учащихся | Дата проведения | |
|--|---|--|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | Запоминают правила безопасности в туристических походах и поездках, ориентирование по местным и природным признакам. Запоминают и определяют Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них | 3.09 | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях | 10.09 | |
| Личная безопасность в условиях ЧС | | | | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера | Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного характера, причины возникновения и возможные последствия | 17.09 | |
| 4 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера | Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины возникновения и возможные последствия | 24.09 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------|--|
| 5 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона Характер современных войн и вооруженных конфликтов | Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. | 1.10 | |
| 6 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи | Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 8.10 | |
| 7 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России | 15.10 | |
| 8 | Экстремизм и экстремистская деятельность Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности | Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях | 22.10 | |
| 9 | Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму | 29.10 | |
| 10 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения | 12.11 | |
| 11 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму | 19.11 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 12 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. | 26.11 | |
| 13 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. | 3.12 | |
| 14 | Здоровый образ жизни. (ЗОЖ) Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека | Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие | 10.12 | |
| 15 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень | 17.12 | |
| 16 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций | 24.12 | |
| 17 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | Анализируют возможные последствия применения оружия массового поражения | 14.01 | |
| 18 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени | Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. | 21.01 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени | | | |
| 19 | Средства индивидуальной защиты | Отрабатывают правила пользования средств индивидуальной защиты | 28.01 | |
| 20 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация ГО в общеобразовательной организации | Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. | 4.02 | |
| 21 | История создания Вооруженных Сил РФ | Характеризуют историческое значение ВС РФ | 11.02 | |
| 22 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры героев РФ | 18.02 | |
| 23 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф. | Классифицируют состав ВС РФ | 25.02 | |
| 24 | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. | Характеризуют сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение | 4.03 | |
| 25 | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН | Характеризуют Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение | 11.03 | |
| 26 | Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Другие войска и формирования, привлекаемые к обороне страны | Характеризуют Воздушно-десантные войска (ВДВ), его состав и предназначение | 18.03 | |
| 27 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | Характеризуют патриотизм и верность воинскому долгу | 25.03 | |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | | | |
| 28 | Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок | Моделируют размещение военнослужащих и распределение времени, и повседневный порядок | 8.04 | |
| 29 | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы | Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие | 15.04 | |
| 30 | Суточный наряд. Общие положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте | Анализируют общие положения : Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте | 22.04 | |
| 31 | Организация караульной службы. Общие положения Часовой, его неприкосновенность. Обязанности часового | Анализируют общие положения : Часовой, его неприкосновенность. Обязанности часового | 29.04 | |
| 32 | Строи и управление ими Строевые приемы и движение без оружия Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | Анализируют общие положения : Строи и управление ими Строевые приемы и движение без оружия Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 6.05 | |
| 33 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | Анализируют общие положения : Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 13.05 | |
| 34 | Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Подведение итогов | Анализируют общие положения : Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Приемы и правила стрельбы из автомата. Анализируют общие положения : Современный бой. Обязанности солдата в бою | 20.05 | |

Содержание учебного материала 11 класс

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Личная гигиена

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей. Назначение и функции кожи. Основные правила ухода за кожей.

Уход за зубами. Назначение и функции зубов. Причины заболевания зубов и десен. Основные правила ухода за зубами. Уход за волосами. Назначение и функции волос. Причины заболевания волос. Основные правила ухода за волосами. Гигиена одежды. Функции одежды современного человека. Гигиенические требования к одежде. Гигиенические требования к головным уборам и обуви.

Понятия об очищении организма. Причины загрязнения организма. Органы человека, подверженные загрязнению. Способы очищения организма.

1.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.4. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Уход за младенцем.

1.5. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях

Понятие о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Понятие о ране. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

1.6. Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Понятие о травматическом шоке. Приемы оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

1.7. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при поражении электрическим током

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при поражении электрическим током. Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при тепловом и солнечном ударе, поражении электрическим током.

1.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

2. Основы обороны государства и воинская обязанность

2.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

2.2. Особенности военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, Строевой устав Вооруженных сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История развития военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Основные понятия об альтернативной военной службе. Порядок ее прохождения.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

2.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге; готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным, высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ.

2.4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

Ограничение средств и методов ведения военных действий в прошлом.

Основные документы современного международного гуманитарного права: четыре Женевских Конвенции от 12 августа 1949 г., два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 г.

Три основных типа ограничения военных действий в международном гуманитарном Праве: ограничение по лицам, ограничение по объектам нападения, ограничение по средствам и методам ведения военных действий.

Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями. Требования к воюющим сторонам проводить различие между гражданским населением и комбатантами. Запрет актов насилия или угроз насилием, имеющих основной целью терроризировать гражданское население.

Ограничение по объектам нападения. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий как ограничение особого рода. Главный принцип ведения военных действий — право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны — не является неограниченным.

Меры по ограничению методов и средств ведения боевых действий:

- запрещение нападений неизбирательного характера;
- запрещение нападений, которые, как можно ожидать, вызовут потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам;
- забота о защите природной среды во время ведения военных действий;
- запрещение использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;
- запрещение военных действий, основанных на вероломстве.

Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов.

Красный крест или красный полумесяц на белом поле — один из старейших международных отличительных знаков. Категории лиц и объектов, которые могут использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта. Правила использования эмблемы. Запрет на вероломное использование эмблемы.

Отличительный знак: гражданская оборона. Особые задачи гражданской обороны во время военных действий, предусмотренные международным гуманитарным правом.

Определение культурных ценностей. Отличительные знаки: культурные ценности – общая защита. Меры по обеспечению защиты культурных ценностей. Отличительный знак установки и сооружения, содержащие опасные силы. Меры по защите установок и сооружений, содержащих опасные силы: плотин, дамб, атомных электростанций.

Белый флаг. Ситуации, в которых используется белый флаг. Определение нейтральной зоны. Категории лиц, для защиты которых создаются нейтральные зоны. Отличительный знак: нейтральная зона.

Ответственность воюющей стороны за правильное использование отличительного знака. Требования к размещению защитных знаков: большой размер, условия обеспечения видимости.

В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки?

2.5. Психологические основы военной службы

Стрессовая ситуация в ожидании призыва в Вооруженные Силы. Стресс и дистресс. Практические советы по подготовке к любому стрессовому состоянию.

Понятие и оценка личности. Социальная позиция и ее характеристика. Перестройка личности под влиянием новой социальной роли.

Направленность личности и мировоззрение. Факторы, влияющие на мировоззрение человека. Характеристика мировоззрения молодых людей. Принципы совершения проступков и преступлений в условиях армейской службы.

Слухи и искаженная информация о службе в Вооруженных Силах. Психологические закономерности распространения слухов. Мотивы для распространения слухов и искаженной информации.

Морально-этические качества военнослужащего: совесть, честь, достоинство. Формы их проявления. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Понятие чувства с точки зрения психологии. Чувство патриотизма, морально-нравственные, волевые и физические качества у военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности молодого человека при подготовке к службе в Вооруженных Силах. Необходимость управления своим психическим состоянием. Качества личности: ум, чувство и воля. Сущность личности и ее проявление.

Психическое саморегулирование и его цели. Методы психического саморегулирования.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

| № | Тема урока | Кол-во часов | Виды учебной деятельности | Дата проведения | |
|----|---|--------------|--|-----------------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основные законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 3.09 | |
| 2 | Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 10.09 | |
| 3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 17.09 | |
| 4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 24.09 | |
| 5 | Первоначальная подготовка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 1.10 | |
| 6 | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Психологическая квалификация воинских должностей. | 1 | Учебно-познавательная | 8.10 | |
| 7. | Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. | 1 | Учебно-познавательная | 15.10 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--------|--|
| 8. | Прохождение военной службы по призыву. | 1 | Учебно-познавательная | 22.10 | |
| 9. | Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы женщинами-военнослужащими. | | Учебно-познавательная Аналитическая | 29.10 | |
| 10. | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. | 1 | Учебно-познавательная | 13.11. | |
| 11. | Военная присяга — клятва воина на верность Родине, России. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 20.11 | |
| 12 | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 27.11. | |
| 13. | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | | Учебно-познавательная Аналитическая | 4.12 | |
| 14. | Социальная защита военнослужащих. | | Учебно-познавательная | 11.12 | |
| 15 | Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 18.12 | |
| 16 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 25.12 | |
| 17 | Увольнение с военной службы. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 15.01 | |
| 18 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 22.01 | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------|--|
| 19 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 29.01 | |
| 20 | Как стать офицером Российской армии. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 5.02. | |
| 21 | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 12.02 | |
| 22 | Психологические основы подготовки к военной службе. Морально-этические качества военнослужащих. | 1 | Учебно-познавательная Аналитическая | 19.02 | |
| 23 | Правила личной гигиены. | 1 | Учебно-познавательная | 26.02 | |
| 24 | Репродуктивное здоровье. Нравственность и здоровье. | | Учебно-познавательная Аналитическая | 5.03 | |
| 25 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 | Учебно-познавательная | 12.03 | |
| 26 | Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | | Учебно-познавательная | 19.03 | |
| 27 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | 1 | Учебно-познавательная | 26.03 | |
| 28 | СПИД | | Учебно-познавательная Аналитическая | 9.04 | |
| 29 | Первая помощь при ранениях и кровотечениях. | 1 | Учебно-познавательная Практическая | 16.04 | |
| 30 | Наложение повязок. | 1 | Практическая | 23.04 | |
| 31 | Первая помощь при переломах. | 1 | Учебно-познавательная Практическая | 30.04 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|-------|--|
| 32 | Транспортировка пострадавшего. | 1 | Учебно-познавательная Практическая | 7.05 | |
| 33 | Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, при поражении электрическим током. | 1 | Учебно-познавательная практическая | 14.05 | |
| 34 | Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Итоговое занятие. | 1 | Практическая. Тестирование | 21.05 | |